

НАПРАВЛЕНИЕ «КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Задание №1. «Родной город (родное село) в биографии моей семьи»

Разработчик задания: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Цель реализации предлагаемого проекта - изучение жизни родного края в различных её проявлениях.

В рамках проекта участники конкурса овладевают образовательными приемами, делающими для них возможным:

- ✓ активизацию работы психофизиологических механизмов различных видов речевой деятельности и речемышления в целом;
- ✓ актуализацию имеющегося личного познавательного опыта;
- ✓ расширение горизонтов познания за счет уточнения имеющихся знаний и овладения новыми;
- ✓ осознание своей культурной идентичности.

Материалы, используемые участникам проекта, являются источниками содержания, отражающего общий когнитивный фонд носителей родного (русского) языка и культуры. Характер заданий обеспечивает формирование языкового (речевого) механизма, а также формирование в долговременной памяти участников проекта когнитивных структур, дающих им возможность осознавать себя субъектом родной культуры.

Проектное задание

Выполнение данного задания включает в себя следующие этапы:

- ✓ осмысление выбранной темы проекта;
- ✓ поиски необходимой информации;
- ✓ беседы с участниками событий и т.п.
- ✓ интерпретация найденных материалов и написание развёрнутых комментариев;
- ✓ «издание книг» (оформление проекта): фотографии участников событий, описание самих событий, литературные цитаты из творческого наследия местных поэтов, писателей, журналистов и т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ «КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Задание № 2. «Имена (знакомые и незнакомые) на карте родного города (родного села)»

Разработчик задания: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Цель реализации предлагаемого проекта - изучение жизни родного края в различных её проявлениях.

В рамках проекта участники конкурса овладевают образовательными приемами, делающими для них возможным:

- ✓ активизацию работы психофизиологических механизмов различных видов речевой деятельности и речемышления в целом;
- ✓ актуализацию имеющегося личного познавательного опыта;
- ✓ расширение горизонтов познания за счет уточнения имеющихся знаний и овладения новыми;
- ✓ осознание своей культурной идентичности.

Материалы, используемые участникам проекта, являются источниками содержания, отражающего общий когнитивный фонд носителей родного (русского) языка и культуры. Характер заданий обеспечивает формирование языкового (речевого) механизма, а также формирование в долговременной памяти участников проекта когнитивных структур, дающих им возможность осознавать себя субъектом родной культуры.

Проектное задание

Выполнение данного задания включает в себя следующие этапы:

- ✓ осмысление выбранной темы проекта;
- ✓ поиски необходимой информации;
- ✓ беседы с участниками событий и т.п.
- ✓ интерпретация найденных материалов и написание развёрнутых комментариев;
- ✓ «издание книг» (оформление проекта): фотографии участников событий, описание самих событий, литературные цитаты из творческого наследия местных поэтов, писателей, журналистов и т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ «КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Задание № 3. «Отчий край в зеркале фольклора»

Разработчик задания: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Цель реализации предлагаемого проекта - изучение жизни родного края в различных её проявлениях.

В рамках проекта участники конкурса овладевают образовательными приемами, делающими для них возможным:

- ✓ активизацию работы психофизиологических механизмов различных видов речевой деятельности и речемышления в целом;
- ✓ актуализацию имеющегося личного познавательного опыта;
- ✓ расширение горизонтов познания за счет уточнения имеющихся знаний и овладения новыми;
- ✓ осознание своей культурной идентичности.

Материалы, используемые участникам проекта, являются источниками содержания, отражающего общий когнитивный фонд носителей родного (русского) языка и культуры. Характер заданий обеспечивает формирование языкового (речевого) механизма, а также формирование в долговременной памяти участников проекта когнитивных структур, дающих им возможность осознавать себя субъектом родной культуры.

Проектное задание

Выполнение данного задания включает в себя следующие этапы:

- ✓ осмысление выбранной темы проекта;
- ✓ поиски необходимой информации;
- ✓ беседы с участниками событий и т.п.
- ✓ интерпретация найденных материалов и написание развёрнутых комментариев;
- ✓ «издание книг» (оформление проекта): фотографии участников событий, описание самих событий, литературные цитаты из творческого наследия местных поэтов, писателей, журналистов и т.д.