

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
на 2020-2021 учебный год

г. Липецк, 2020 г.

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Центр) на 2020-2021 учебный год использована следующая нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план Центра отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений всех типов и видов на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году Центр реализует 36 дополнительных общеразвивающих программ как по основному адресу осуществления образовательной деятельности, так и на базе образовательных организаций региона по следующим направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеразвивающими программами: «Глиняная игрушка», «Керамика», «Вдохновение», «Радуга творчества», «Танца утонченная душа», «Расписные ложки», «Азбука танца», «Мир музыки доступен каждому ребенку», «Искусство цвета».

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области технического творчества, развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Данная направленность представлена дополнительной общеразвивающей программой «Авиа и ракето-моделирование».

Социально-педагогическая – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеразвивающими программами: «Хрустальная нотка», «Театральная студия «Дар».

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам в Центре осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения указанных учащихся с учетом особенностей психофизического развития. Занятия с данной категорией учащихся организованы в отдельных группах по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Глиняная игрушка» ведется в творческом объединении «Глиняная игрушка» на базе Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя РФ Э.Б. Белана, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности «Хрустальная нотка» и «Театральная студия «ДАР» - на базе Специальной школы-интерната г. Задонска.

С целью создания новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Центре функционируют площадки по развитию технического творчества: Детский медиацентр, на базе которого будет реализована дополнительная общеразвивающая программа «Детский медиацентр «Объектив» и Skills-Центр, на базе которого будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Мобильная робототехника. Базовый уровень» (2 программы для разных возрастных групп), «Мобильная робототехника. Продвинутый уровень» (2 программы для разных возрастных групп), «Инженерный дизайн САД», «Web-дизайн и разработка», а также программа «Графический дизайн. Базовый уровень», «Графический дизайн. Продвинутый уровень».

Центр в своей структуре имеет следующие структурные подразделения:

1. Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель Проекта: формирование у детей культуры поведения на дорогах, получение необходимых знаний о безопасности дорожного движения, овладение практическими навыками поведения на дорогах и их применение в повседневной жизни, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников, овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Центр реализует дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Лаборатория безопасности».

2. «Центр цифрового образования детей «IT- куб»».

Цель Проекта: приобщение учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.

Центр реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы **технической направленности**: «Основы программирования на Python», «Основы промышленного дизайна», «Введение в программирование на языке Python», «Искусственный интеллект», «Основы программирования на JAVA», «Программирование на Scratch», «Программирование роботов» (2 программы для разных возрастных групп), «Образовательная робототехника», «Основы программирования (Кодвардс)», «Цифровая гигиена и работа с большими данными», «Системное администрирование», «Разработка VR/AR-приложений», «Мобильная разработка».

Центр осуществляет сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (хореография, вокальное искусство, спортивный бальный танец) на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических,

инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Аттестация учащихся творческих объединений Центра - оценка уровня и качества освоения учащимися общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного (итогового) уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеразвивающей программе. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Все это дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план Центра – это модель интегрированно - дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Творческие объединения для учащихся работают бесплатно.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность занятий - от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Летний период – с 01 июня по 31 августа в соответствии с отдельным расписанием. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, в форме образовательных проектов и воспитательных программ очно и дистанционно. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, лагерей, профильных школ разной направленности, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся Центра;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений Центра;
4. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов;
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром;
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
7. Распространение инновационного опыта педагогов Центра;
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися;
9. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре, через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

**Дополнительные общеразвивающие программы
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Творческое объединение (коллектив)	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Программы художественной направленности						
1.	Творческое объединение «Глиняная игрушка»	дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	Якунина Л.В.	6-18 лет	5 лет	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6 5 – 216/6
2.	Творческое объединение «Керамика»	дополнительная общеразвивающая программа «Керамика»	Потапов А.Ю.	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 216/6 4 – 216/6
3.	Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»	дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Дюжев В.В.	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 (216/6) 4 – 216/6
4.	Студия изобразительного искусства «ART-Color»	дополнительная общеразвивающая программа «Искусство цвета»	Грянко Е.В.	6-18 лет	3 года	1 - 144/4 2 - 144/4 (216/6) 3 - 216/6
5.	Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»	Кондратьева Т.В.	6-18 лет	9 лет	1 уровень 1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6

						2 уровень 1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 3 уровень 1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
6.	Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	дополнительная общеразвивающая программа «Мир музыки доступен каждому ребенку»	Малявкина С.В.	6-18 лет	5 лет	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6 5 – 216/6
7.	Образцовый детский коллектив - ансамбль ложкарей «Расписные ложки»	дополнительная общеразвивающая программа «Расписные ложки»	Копытина Г.М.	6-18	5 лет	1 – 144/4 2 – 144/4 3 - 216/6 4 - 216/6 5 - 216/6
8.	Хореографический ансамбль «Калинка»	дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танца»	Скорова Е.В.	7-18 лет	7 лет	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6 5 – 216/6 6 - 216/6 7 - 216/6
9.	Образцовый детский коллектив - ансамбль спортивного бального танца «Фламенко»	дополнительная общеразвивающая программа «Танца утонченная душа»	Киселев А.Г. Киселев П.А. Киселева С.И. Сазонова А.А. Колесников С.Н.	6-18 лет	7 лет	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6 5 – 216/6 6 – 216/6 7 – 216/6
				3-6	1 год	1 - 216/6

Программы технической направленности

10.	Творческое объединение «Авиа и ракетомоделирование»	дополнительная общеразвивающая программа «Авиа и ракетомоделирование»	Мыцко Д.Г.	8-16 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 216/6 4 – 216/6
11.	Студия аудиовизуальных искусств «Медиа-Школа»	дополнительная общеразвивающая программа «Медиа-Школа»	Крамаренко С.А.	12-18 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
			Голева Е.В.			1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
			Шевяков В.В.			1 – 108/3 2 – 108/3 3 – 108/3

Программы социально-педагогической направленности

12.	Образцовый детский коллектив - студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	дополнительная общеразвивающая программа «Хрустальная нотка»	Иванова С.А.	7-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 144/4
13.	Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия ДАР»	Иванова С.А.	10-17 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

**Программы, реализуемые на базе структурных подразделений
ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»**

Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Программа социально-педагогической направленности

1.	«Лаборатория безопасности»	дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория безопасности» (на базе общеобразовательных учреждений региона)	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 неделя	1 - 4/2
			Пономарев А.В.			1 - 4/2
		дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория безопасности»	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 год	1 – 144/4
			Пономарев А.В.			1 – 144/4

«Центр цифрового образования детей «IT- куб»

Программы технической направленности

1.	«Программирование на Python»	дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на Python»	Ложков К.Г. Тамазян А.Г.	14-16 лет	1 год	1 – 144/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Основы промышленного дизайна»	Ложков К.Г.	14-16 лет	2 год	1 – 144/4 2 - 168/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Введение в программирование на языке Python»	Ложков К.Г.	12-17 лет	1 год	1-144/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект»	Бондарь Н.С. Чиликина А.И.	14-17 лет	1 год	1-144/4

2.	«Основы программирования на JAVA»	дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования на JAVA»	Чиликина А.И.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
3.	«Базовые навыки программирования на С-подобных языках» (Программирование на Scratch)	дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на Scratch»	Киселев И.С.	7-14 лет	1 год	1 – 144/4
4.	«Базовые навыки программирования на С-подобных языках» (Программирование роботов)	дополнительная общеразвивающая программа «Программирование роботов»	Горяинов А.О.	6-17 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 216/6
		дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника»	Газин А.В.	6-14 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Программирование роботов»	Никитенко Р.Д.	6-10 лет	1 год	1 – 144/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования (Кодвардс)»	Никитенко Р.Д.	7-12 лет	1 год	1 – 72/2
5.	«Цифровая гигиена и работа с большими данными»	дополнительная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена и работа с большими данными»	Кузнецов А.Г.	9-17 лет	1 год	1 – 144/4
		дополнительная общеразвивающая программа «Системное администрирование»	Шабанов А.В.	14-17 лет	1 год	1 – 144/4

6.	«Разработка VR/AR - приложений»	дополнительная общеразвивающая программа «Разработка VR/AR-приложений»	Буев А.О. Галеев Р.В.	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
7.	«IT ШКОЛА SAMSUNG/Мобильная разработка»	дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная разработка»	Скуднев Д.М. Бондарь Н.С.	15-17 лет	1 год	1 – 144/4
8.	Компетенция «Мобильная робототехника»	дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника. Базовый уровень»	Макрушин А.П.	6-12 лет	1 год	1 – 216/6
9.	Компетенция «Мобильная робототехника»	дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника. Базовый уровень»	Покидов Д.В.	7-12 лет	1 год	1 – 216/6
10.	Компетенция «Мобильная робототехника»	дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника. Продвинутый уровень»	Горяинов А.О.	11-13 лет	1 год	1 – 216/6
11.	Компетенция «Мобильная робототехника. Продвинутый уровень»	дополнительная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника. Продвинутый уровень»	Цыганова М.Е.	11-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
12.	Компетенция «Web-дизайн и разработка»	дополнительная общеразвивающая программа «Web-дизайн и разработка»	Буев А.О.	10-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
13.	Компетенция «Инженерный дизайн CAD»	дополнительная общеразвивающая программа «Инженерный дизайн CAD»	Сапронов Д.С.	6-17 лет	1 год	1 – 216/6

Программы художественной направленности

14.	Компетенция «Графический дизайн»	дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайн. Продвинутый уровень»	Кондратьева Т.В.	13-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
15.	Компетенция «Графический дизайн»	дополнительная общеразвивающая программа «Графический дизайн. Базовый уровень»	Хачатрян А.С.	7-15 лет	1 год	1 – 216/6